

STI2D

Sciences et **T**echnologies de l'**I**ndustrie et du **D**éveloppement **D**urable

Lycée Jules Haag, Janvier 2023



Tronc commun

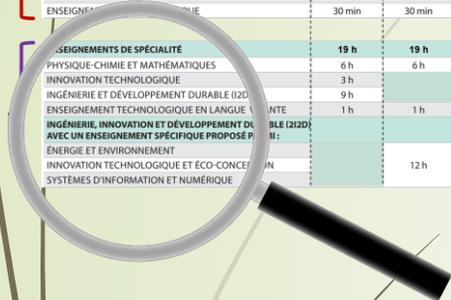
Horaires hebdomadaires	PREMIÈRE	TERMINALE
ENSEIGNEMENTS COMMUNS	13 h	12 h
MATHÉMATIQUES	3 h	3 h
FRANÇAIS	3 h	
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE	1 h 30	1 h 30
LANGUES VIVANTES	3 h	3 h
PHILOSOPHIE		2 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	30 min	30 min

Enseignement technologique et scientifique

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	19 h	19 h
PHYSIQUE-CHIMIE ET MATHÉMATIQUES	6 h	6 h
INNOVATION TECHNOLOGIQUE	3 h	
INGÉNIERIE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE (I2D)	9 h	
ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE EN LANGUE VIVANTE	1 h	1 h
INGÉNIERIE, INNOVATION ET DÉVELOPPEMENT DURABLE (2I2D) AVEC UN ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUE PROPOSÉ PARMİ :		
<i>ENERGIE – ENVIRONNEMENT</i>		12 h
<i>ARCHITECTURE – CONSTRUCTION</i>		
<i>MECANIQUE – MOUVEMENT</i>		
<i>INFORMATIQUE – NUMERIQUE</i>		

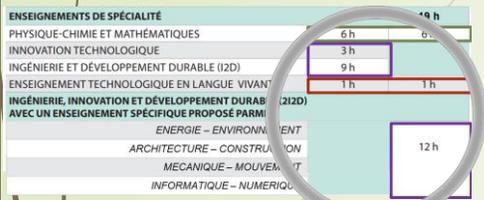
Enseignements scientifiques technologiques

Horaires hebdomadaires	PREMIÈRE	TERMINALE
ENSEIGNEMENTS COMMUNS	13 h	12 h
MATHÉMATIQUES	3 h	3 h
FRANÇAIS	3 h	
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE	1 h 30	1 h 30
LANGUES VIVANTES	3 h	3 h
PHILOSOPHIE		2 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE EN LANGUE VIVANTE	30 min	30 min
ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	19 h	19 h
PHYSIQUE-CHIMIE ET MATHÉMATIQUES	6 h	6 h
INNOVATION TECHNOLOGIQUE	3 h	
INGÉNIERIE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE (I2D)	9 h	
ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE EN LANGUE VIVANTE	1 h	1 h
INGÉNIERIE, INNOVATION ET DÉVELOPPEMENT DURABLE (2I2D) AVEC UN ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUE PROPOSÉ PARMI :		
ENERGIE ET ENVIRONNEMENT		12 h
INNOVATION TECHNOLOGIQUE ET ÉCO-CONCEPTION		
SYSTEMES D'INFORMATION ET NUMÉRIQUE		12 h



Horaires hebdomadaires	PREMIÈRE	TERMINALE
ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	19 h	19 h
PHYSIQUE-CHIMIE ET MATHÉMATIQUES	6 h	6 h
INNOVATION TECHNOLOGIQUE	3 h	
INGÉNIERIE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE (I2D)	9 h	
ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE EN LANGUE VIVANTE	1 h	1 h
INGÉNIERIE, INNOVATION ET DÉVELOPPEMENT DURABLE (2I2D) AVEC UN ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUE PROPOSÉ PARM :		
<i>ENERGIE – ENVIRONNEMENT</i>		12 h
<i>ARCHITECTURE – CONSTRUCTION</i>		
<i>MECANIQUE – MOUVEMENT</i>		
<i>INFORMATIQUE – NUMÉRIQUE</i>		

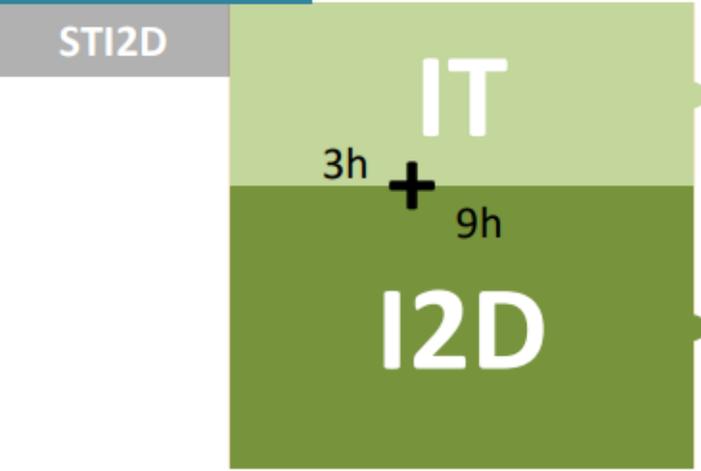
Que fait-on en STI2D ?



ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	
PHYSIQUE-CHIMIE ET MATHÉMATIQUES	6h
INNOVATION TECHNOLOGIQUE	3h
INGÉNIERIE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE (I2D)	9h
ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE EN LANGUE VIVANTE	1h
INGÉNIERIE, INNOVATION ET DÉVELOPPEMENT DURABLE (I2D) AVEC UN ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUE PROPOSÉ PARMI :	12h
ENERGIE – ENVIRONNEMENT	
ARCHITECTURE – CONSTRUCTION	
MECANIQUE – MOUVEMENT	
INFORMATIQUE – NUMÉRIQUE	

STI2D Des spécialités en première et terminale

Première



Innovation Technologique (IT)

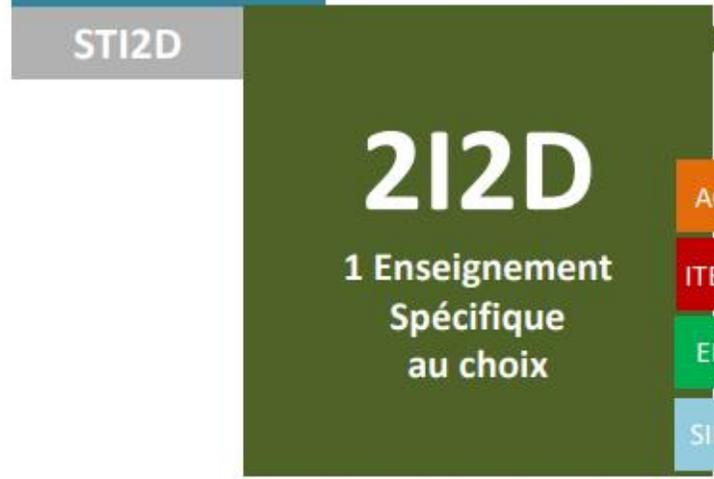
Répondre à un besoin à travers une approche active de mini projets

PROJET

Ingénierie et Développement Durable (I2D)

Prendre en compte l'exigence du développement durable à travers une approche expérimentale du triptyque MEI

Terminale



Ingénierie, Innovation et Développement Durable (2I2D)

Concevoir, expérimenter, dimensionner et réaliser des prototypes pluri technologiques par une approche collaborative

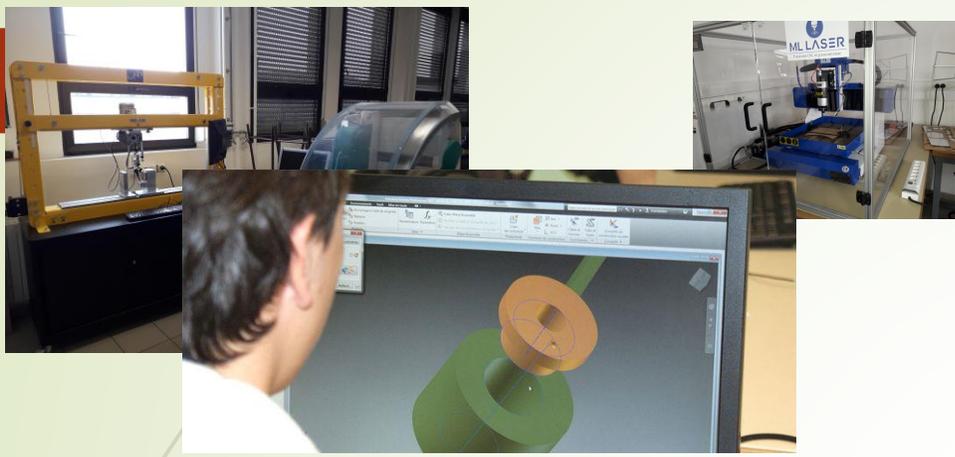
- AC Architecture et Construction
- ITEC Innovation Technologique et Eco-Conception
- EE Energies et Environnement
- SIN Systèmes d'Information et Numérique

PROJET

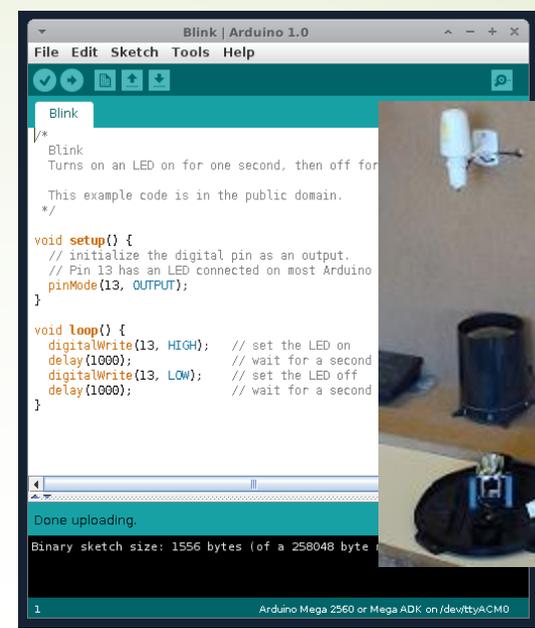
Groupe : 8h

Classe entière 4h

Que fait-on en STI2D ?

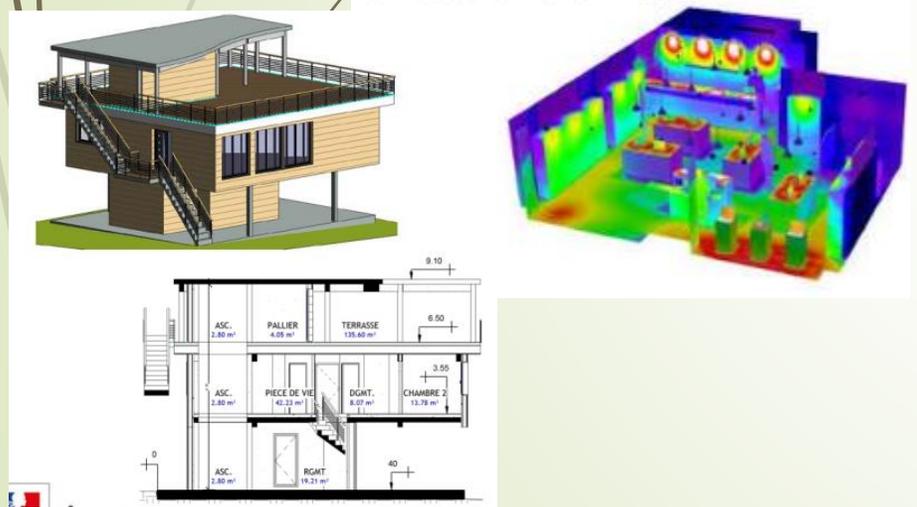


I.T.E.C. - « Mécanique »



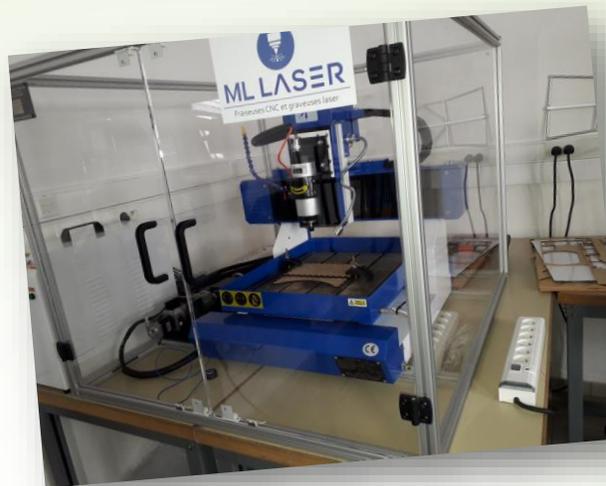
S.I.N. - « Informatique, électronique »

Simulation thermique



A.C. - « Architecture, génie civil »

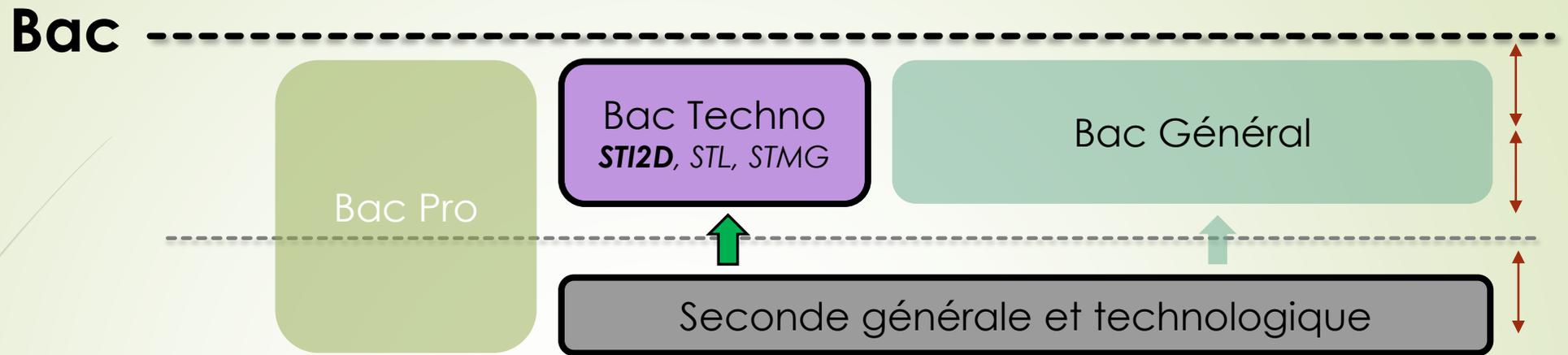
E.E. - « Energie, Environnement »



Le Fab'Lab

Laboratoire de fabrication pour réaliser des projets collaboratifs





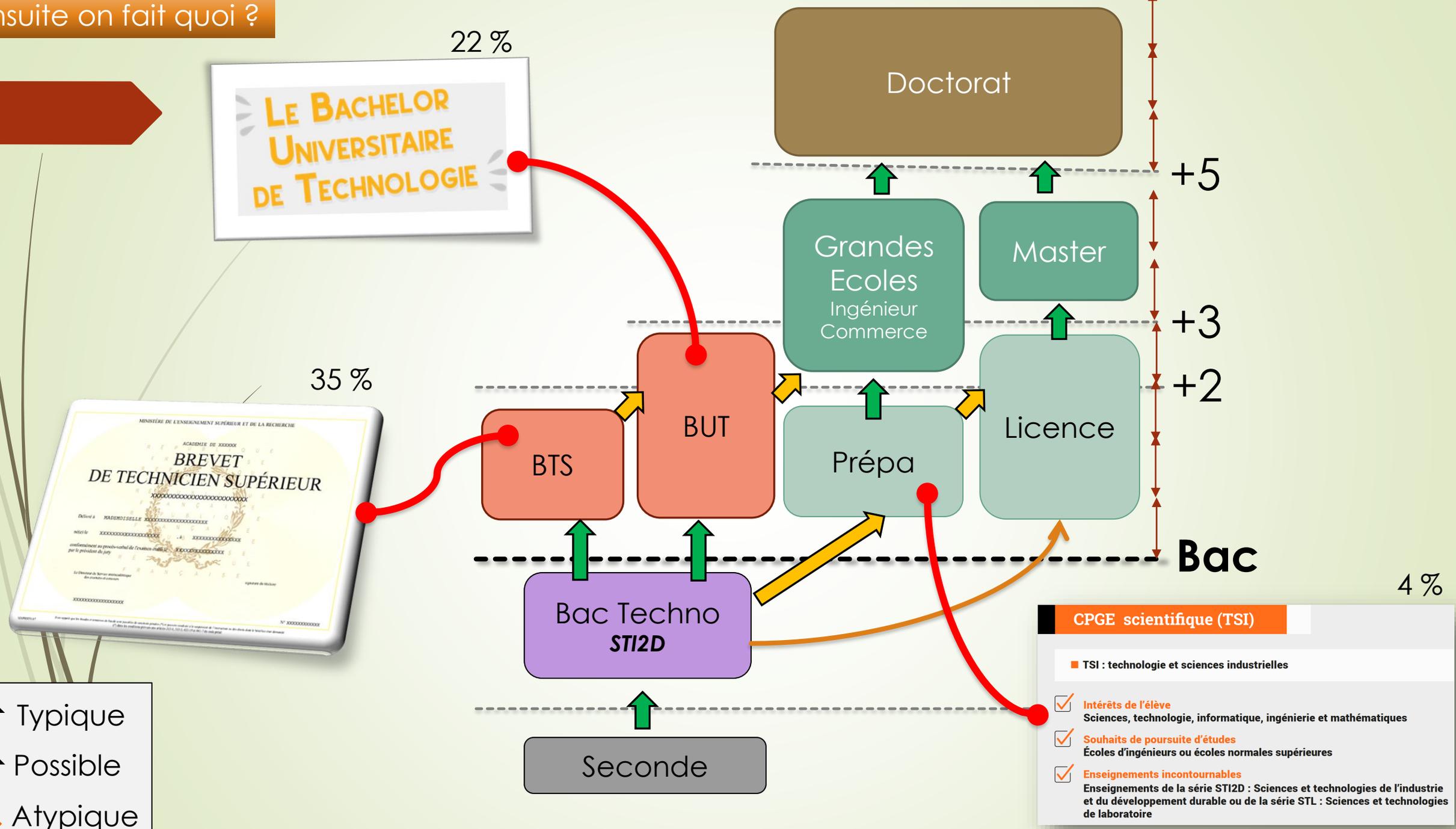
► Pour qui ?

- Aimer le concret
- Envie de faire des études (au moins 2 ans)
- Aimer les maths, sciences, technologie

► Pour quel niveau ?

- Généralement les élèves qui réussissent très bien ont 12 de moyenne générale en seconde
- Si on est attentif et travailleur, entre 9 et 12 peut suffire

Ensuite on fait quoi ?



↑ Typique
↑ Possible
↪ Atypique

CPGE scientifique (TSI)

- TSI : technologie et sciences industrielles
- ✓ Intérêts de l'élève
Sciences, technologie, informatique, ingénierie et mathématiques
- ✓ Souhaits de poursuite d'études
Écoles d'ingénieurs ou écoles normales supérieures
- ✓ Enseignements incontournables
Enseignements de la série STI2D : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable ou de la série STL : Sciences et technologies de laboratoire

CPGE scientifique (TSI)

■ TSI : technologie et sciences industrielles



Intérêts de l'élève

Sciences, technologie, informatique, ingénierie et mathématiques



Souhaits de poursuite d'études

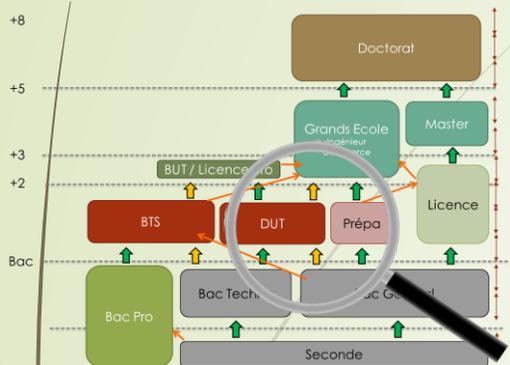
Écoles d'ingénieurs ou écoles normales supérieures



Enseignements incontournables

Enseignements de la série STI2D : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable ou de la série STL : Sciences et technologies de laboratoire

Ensuite on fait quoi ?



LE BACHELOR
UNIVERSITAIRE
DE TECHNOLOGIE



➤ **Bac technologique STI2D :**

- Enseignement **appliqué** et **concret**
- Enseignement essentiellement basé sur **l'observation** et **l'expérimentation**
- **Travaux pratiques** en laboratoire, en salle de technologie.
- Travail en **groupe** de **projet** (36 h en première, 72 h en terminale)
- Etudes **supérieures courtes majoritairement** (2/3 ans, DUT, BTS, BUT)
- Etudes supérieures **longues possibles** (CPGE TSI, Prépa intégrée UTBM, ...)